



Resumen Ejecutivo

Boletín de Indicadores de

PAI JR

Ciclo 2024 - 2025

Coord. Adriana Marengo
Asistentes de Investigación: Karla Itzel Moreno
Berenice Monserrat Medina

DEFINICIONES

En este apartado, explicamos de manera sencilla algunos términos claves que se utilizaron en lo largo del documento.

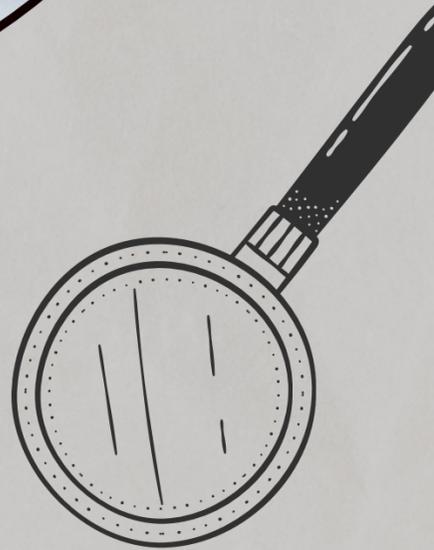
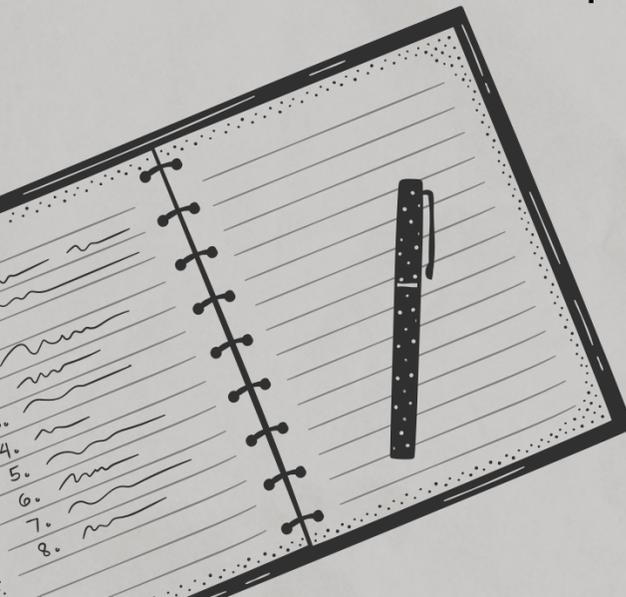
- Niños, Niñas y Adolescentes (NNyA)
- Instituciones de Asistencias Social (IAS)
- Violación Integral de Derechos: cuando se vulneran varios derechos al mismo tiempo.
- Feminización de la pobreza: el hecho de que la pobreza afecte más a mujeres y niñas.
- Red Parental: sistema de adultos, padres o tutores, que busca proteger a la infancia.
- Apoyos en Especie: cantidad económica utilizada para comprar y enviar directamente a cada beneficiario.

OBJETIVO

Conocer los avances en los indicadores de la implementación del Programa de Apoyo Integral Jr (PAI Jr) entre sus beneficiarios durante el ciclo 2024 - 2025.

El perfil sociodemográfico se obtuvo de la base de datos de ingreso de nuevo candidatos al PAI Jr.

Los resultados de los indicadores se obtuvieron con la aplicación de una encuesta a 141 beneficiarios.



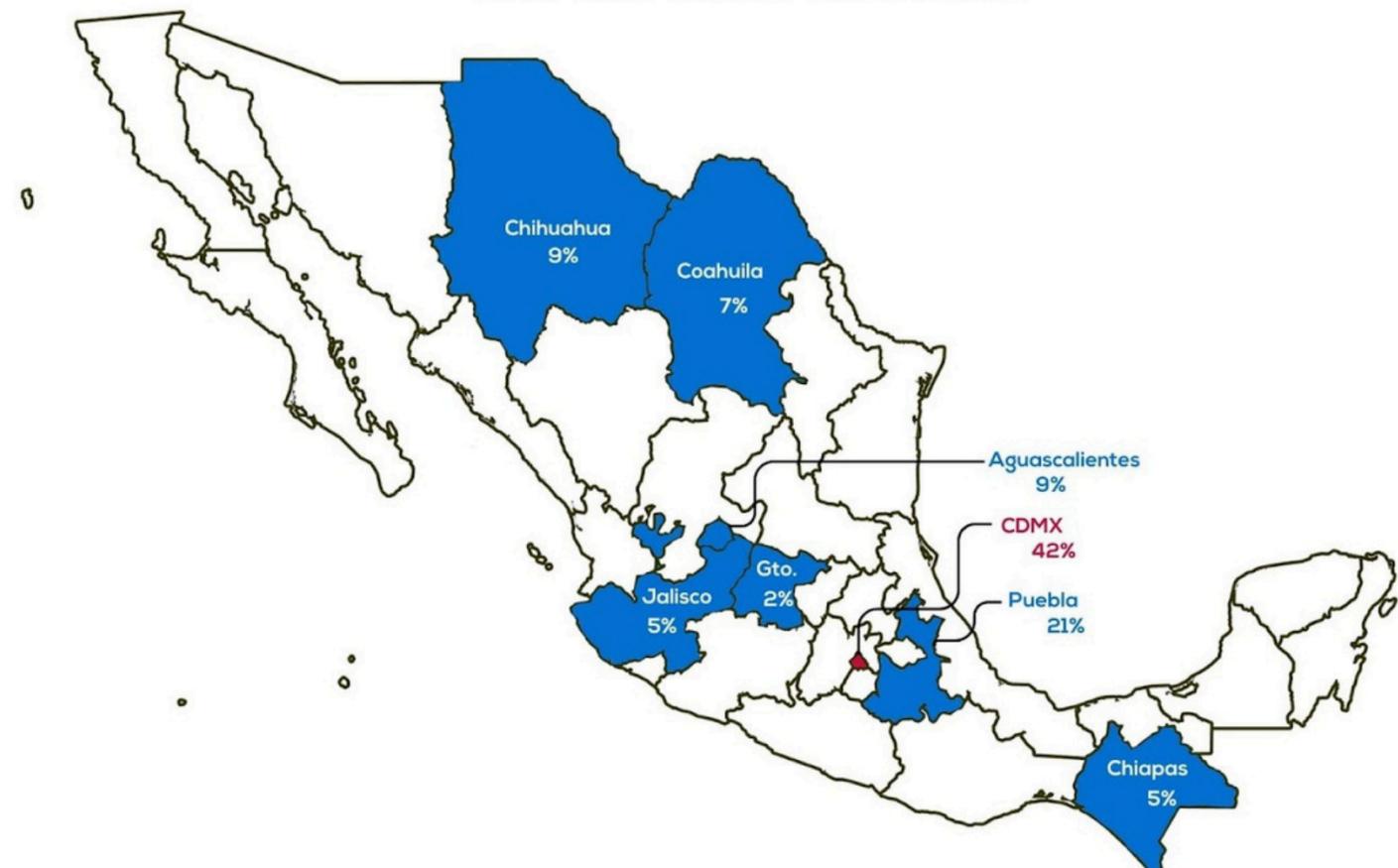
PERFIL DEMOGRÁFICO

De ingreso al PAI Jr ciclo 2024-2025

64% de las solicitudes son del interior de la República (principalmente de las zonas de Norte y Bajío).

55% de nuevos beneficiarios son de la zona centro del país (42% de solicitudes son de CDMX).

Gráfico 1.3 Mapa de los principales estados de los que obtuvimos nuevos beneficiarios este ciclo escolar 2024-2025.



De los nuevos ingresos para este ciclo:

95% son mexicanos.
5% son extranjeros.
12% indígenas.
56% son mujeres.
44% son hombres.

En promedio entre nuevos ingresos y encuestados, cerca del 40% de los NNyA vive con madres solteras como único sostén.

44% de nuevos ingresos sufrieron algún tipo de violencia.
60% de las víctimas son niñas (100% de casos de violencia sexual).
25% sufrió violación integral de derechos;
25%, violencia familiar.

Nivel educativo más solicitado: Primaria (47%), secundaria (28%), prepa (5%).

34% tiene apoyo de ambos padres.
9% depende totalmente de la institución (sin red familiar).
67% de hogares tienen ingresos menores a un salario mínimo.

Proviene de familias con bajísima escolaridad (58% de tutores solo tienen primaria y algo similar sucede con las madres solteras).



HALLAZGOS CLAVE

1

No son "huérfanos" o "sin red parental", pero sí en vulnerabilidad

La mayoría tiene red familiar, pero en condiciones de pobreza y violencia.

Feminización de la pobreza: 58% de madres solteras solo tiene primaria terminada.

2

Diversidad en tipos de atención

42% en cuidado extendido (regresan a sus familias después de clases).

38% institucionalizados (viven permanentemente en casas hogar).

20% en transición (entre familia y institución).

3

Violencia de género marcada

Las niñas son más vulnerables:

60% de víctimas de violencia son mujeres.

100% de casos de violencia sexual ocurrieron en niñas.

4

Necesidades y cobertura geográfica

La CDMX concentra apoyos, pero las zonas con mayor pobreza (Chiapas, Guerrero, Oaxaca) están subatendidas.

Suma de apoyos por tipo: especie y efectivo



Calidad de los servicios

Percepción de operación de programa por IAS y NNyA.

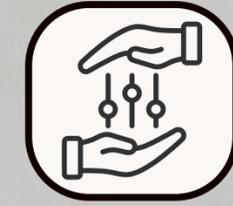


Suma de NNyA dados de baja



Calidad de los apoyos

Efectividad para coadyuvar en la misión de las IAS y en las necesidades escolares de NNyA.



Conteo de entidades apoyadas



INDICADORES

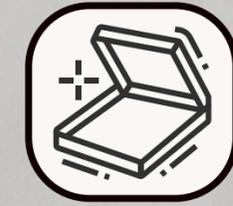
Suma de NNyA apoyados



Cualitativos y Cuantitativos

Suficiencia del apoyo

Atención de las principales carencias escolares.
Necesidades emergentes para un acompañamiento integral.



Porcentaje de IAS apoyadas



Duración del apoyo por NNyA

Promedio de años activos en el programa por tipo de población.



Porcentaje de NNyA que concluyen su nivel de estudios



CALIDAD DE SERVICIOS

1

68% de IAS aliadas tienen al menos un NNyA activo en el programa.

2

90% de las IAS recibieron apoyos en el ciclo 2024-2025.

3

17 de cada 20 beneficiarios reconocen el nombre de la Fundación, pero solo el 9.9% comprende su labor.

4

IAS: Valoraron la fluidez administrativa y la comunicación clara, pero señalaron necesidad de mayor cercanía y acompañamiento presencial.

5

Beneficiarios: 77% percibe que los apoyos mejoran su desempeño escolar (tranquilidad, motivación). 71% destaca el impacto emocional positivo (felicidad, confianza).

CALIDAD DE APOYOS

1

89% de los apoyos son transferencias económicas; 11% en especie.

2

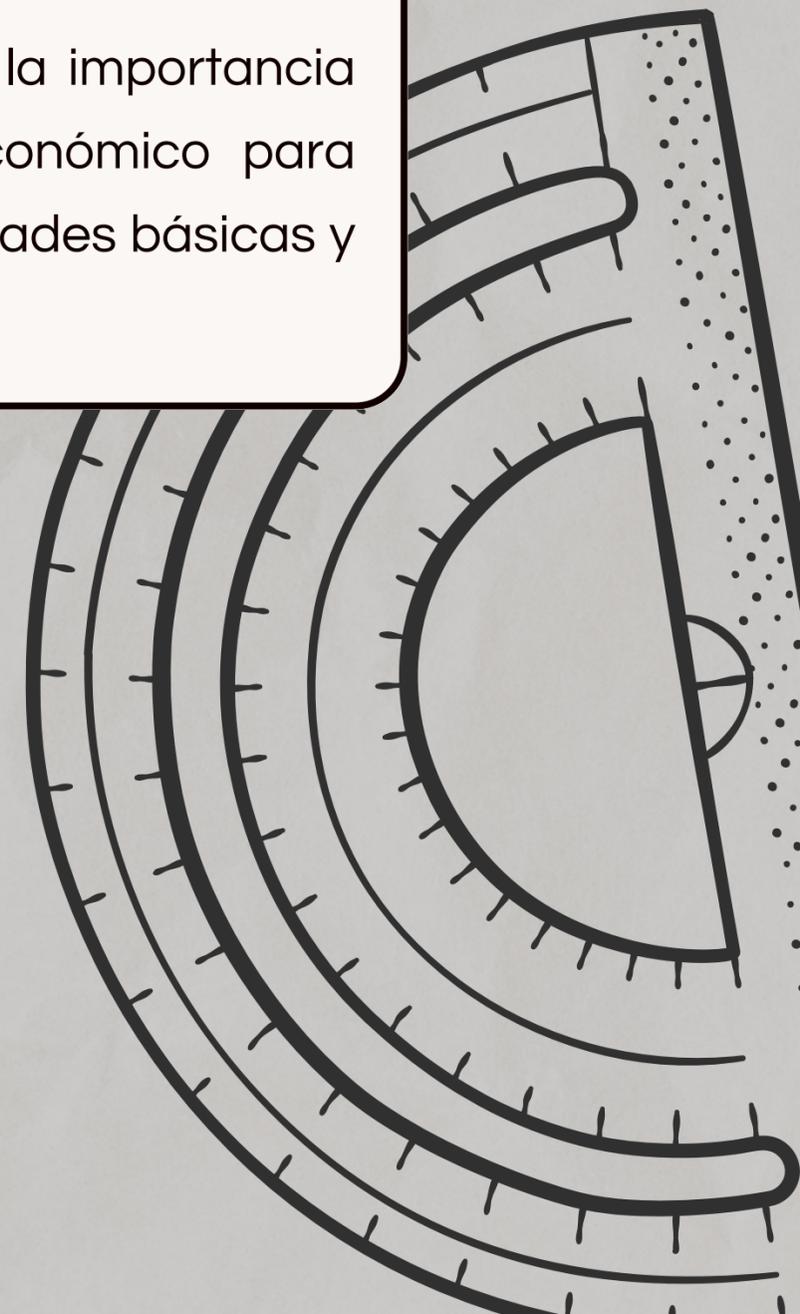
69% de los recursos se usan en calzado, útiles escolares y ropa.

3

IAS: Resaltan la importancia del apoyo económico para cubrir necesidades básicas y escolares.

4

Beneficiarios: 46% solicita expansión a rubros como tecnología (16%) y salud (14%). 22% pide mayor flexibilidad en el uso de recursos (transporte, alimentación).



SUFICIENCIA DEL APOYO

1

93% de las necesidades escolares señaladas están cubiertas por el programa.

2

27% de NNyA necesita espacios para estudiar; 24% requiere apoyo pedagógico.

3

Necesidades no cubiertas: salud (medicamentos, anteojos), tecnología (computadoras) y capacitación.

4

IAS y beneficiarios señalan la necesidad de aumentar espacios vacantes para el PAI Jr.



Duración del Apoyo

Promedio general por NNyA: 1.8 años (casi 2 ciclos escolares)

Conteo de entidades apoyadas

11 entidades federativas, destacando CDMX (44%), Guanajuato (10%) y Chihuahua (7%).

Porcentaje de IAS apoyadas

90% de las IAS recibieron apoyos en 2024-2025.

Suma de apoyos por tipo: transferencia y efectivo

25 apoyos en transferencia y 3 en especie.

Suma de NNyA dados de baja

50 altas/bajas en el ciclo.

Suma de NNyA apoyados

215 NNyA al inicio del ciclo 2024-2025 (14 patrocinadores menos).

Porcentaje de NNyA que concluyen su nivel de estudios

93% de beneficiarios concluyeron el ciclo escolar 2023-2024.

MANTENTE INFORMADO

¡Sigue nuestro trabajo y sé parte del cambio positivo que estamos generando!



Fundación Casa de Santa Hipólita Oficial



Fundación Casa de Santa Hipólita



www.casadesantahipolita.org

